

# Kapitola 4 Was möchtest du essen? Lekce 5

## Hodina 1 (32.)

### Téma lekce:

- jídlo a pití.

### Komunikační cíle:

- pojmenování potravin,
- reagování na nabídku týkající se jídla nebo pití,
- projevování hladu a žízně,
- informování o tom, co mi chutná nebo nechutná,
- nabízení jídla a pití.

### Slovní zásoba:

Slovíčka ze 4. kapitoly.

### Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

### Uvedení hodiny

Učitel přivítá žáky. Žáci si zazpívají písničku *Was magst du?*

1. Žáci si rozdělí role a přečtou rozhovory z učebnice na straně 34. Učitel pomáhá žákům se správnou výslovností. Při čtení rozhovorů mohou žáci měnit hlas podle role (například představovat si, že mluví myška nebo slon), číst po slabikách nebo zpívat. Je dobré nechat žáky rozvinout svou fantazii.

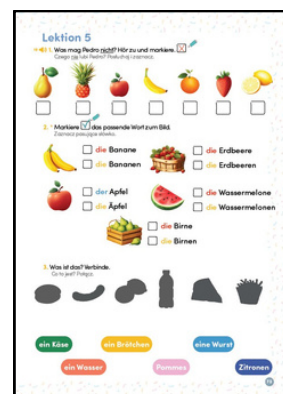
2. Žáci v rozhovoru používají fráze z předchozího úkolu. Toto cvičení lze také hrát jako hru v kruhu s využitím scénických pomůcek.

### 19. PS

3. Žáci vypracují cvičení 1 na straně 73 v pracovním sešitě. Poslouchají nahrávku a označují, které potraviny nemá Pedro rád.

4. Nadaní žáci vypracují cvičení 2 na straně 73 v pracovním sešitě. Označí správnou odpověď (slova v jednotném a množném čísle).

5. Žáci vypracují cvičení 3 na straně 73 v pracovním sešitě. Úkolem žáka je spojit název potraviny s jejím stínem. Toto cvičení zavádí neurčitý člen: *ein* a *eine*.



6. Žáci pracují na cvičení Wordwall Kapitel 4.

### **Ukončení hodiny**

Učitel žáky pochválí za práci v hodině a rozloučí se s nimi.